

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice )

ชื่อผลงาน : Google Apps เพื่อการเรียนรู้

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางสาวเบญจมาศ พึ่งน้ำ

ชื่อหน่วยงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ : โรงเรียนตกรพรมวิทยา ต.ตกรพรม อ.ขลุง จ.จันทบุรี  
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี



### รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

#### ๑. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

สังคมในยุคปัจจุบัน เป็นสังคมที่พัฒนาด้วยเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการสื่อสารการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องมีการนำเครื่องมือหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการจัดระบบการเรียนการสอนเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในหลายๆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งจะเห็นว่าสังคมออนไลน์ ได้เขามามีบทบาทอย่างมากในการจัดการเรียนการสอน

Google Apps จัดได้ว่าเป็นเครื่องมือที่ช่วยตอบสนองปัญหาต่าง ๆ ของการเรียนการสอนในห้องเรียน ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพอีกเครื่องมือหนึ่งจะเห็นได้ ว่า Google Apps สามารถตอบโจทย์การศึกษายุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะได้ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การติดต่อสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ แปรเปลี่ยนไปจากอดีตอย่างสิ้นเชิง



#### ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจการใช้งาน Google Apps ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนและใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน 160 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะการใช้งาน Google Apps ในการเรียนได้



#### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนเตรียม e-mail ของ Gmail เพื่อเข้าใช้งาน Google Apps

ขั้นสอนหรือขั้นอธิบาย ครูอธิบายวิธีการเข้าใช้งานแอปพลิเคชัน ดังนี้

๑) ครูให้นักเรียนเข้าเว็บ Google แล้วทำการลงชื่อเข้าใช้งาน โดยให้นักเรียนเข้าไปที่ เมนู และเข้าไปที่ Drive จึงจะพบกับ Apps ที่ใช้ในการจัดการเอกสารและการจัดการพื้นที่การทำงาน

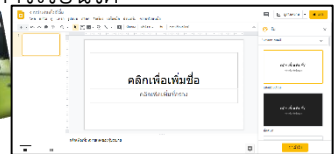
๒) ครูอธิบายขั้นตอนการใช้งาน Google Docs, Google Slide, Google Spreadsheet และ Google Sites

ให้นักเรียนสามารถเข้าใช้งานได้เพื่อนักเรียนจะสามารถใช้งาน Apps ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะของงานที่นักเรียนได้เรียนรู้

ขั้นปฏิบัติ นักเรียนสามารถเข้าใช้งาน Google Apps ที่เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นนำไปใช้ นักเรียนใช้สามารถเลือก Google Apps (Google Drive, Google Docs, Google Slide, Google Spreadsheet และ Google Sites) ได้เหมาะสม

ขั้นสรุป นักเรียนสามารถใช้งาน Google Apps เพื่อทำงานต่างๆที่ได้รับมอบหมายได้



#### ๔. ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงการใช้ Google Apps อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี รวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือทำปฏิบัติการจริงได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเองในการทำงานอีกด้วย

#### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะการใช้ Google Apps ไปใช้ในการเรียน

#### ๖. บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนนำความรู้และทักษะการใช้งาน Google Apps ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆที่ใช้งาน Google Apps

#### ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- เผยแพร่วิธีการใช้งาน Google Apps ให้กับครูที่สอนต่างวิชาภายในโรงเรียนและเพื่อการทำงานเอกสารภายในโรงเรียน

